
Resultados

Questionário 298955

Número de registros nesta consulta:	79
Total de registros no questionário:	79
Porcentagem do total:	100.00%

Sumário dos campos para D1D

Sugestões/críticas/elogios para a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	9	30.00%
Sem resposta	21	70.00%

ID	Resposta
1	desconheço o programa
3	NENHUMA
13	Apenas elogios.
15	Organizar mais reuniões com os servidores durante o ano afim de discutir e explicar o PDI. Muitos não contribuem por não ter contato prévio com o conteúdo deste Plano.
37	Maior integração
59	BOM, MAS SEMPRE PODEMOS MELHORAR.
87	Não tenho conhecimento acerca da documentação, não tenho certeza sobre quais ações oficializam a participação no mesmo.
111	DEVE HAVER UMA MELHOR DIVULGAÇÃO, POIS PARTICULARMENTE DESCONHEÇO...
121	É necessário que envolva mais a participação efetiva dos servidores.

Sumário dos campos para D2DPQ

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de pesquisa:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	8	27.59%
Sem resposta	21	72.41%

ID	Resposta
1	não opino.
3	NENHUMA
37	maior divulgacao
43	Não divulgar apenas os editais, mas como procedem os mesmos.
59	Deve-se continuar e até mesmo ter mais investimentos. Instigar mais os participantes. Autoconfiança e conhecimento através da politica de pesquisa, ótimo.
87	As políticas de pesquisa são mais amplamente divulgadas e orientadas para os docentes do que para outros servidores.
111	TENHO VISTO BOA DIVULGAÇÃO E INVESTIMENTO.
121	Maior produção.

Sumário dos campos para D2DEX

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Extensão:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	4	14.29%
Sem resposta	24	85.71%

ID	Resposta
1	não opino
3	NENHUMA
111	QUE POSSA CONTINUAR TENDO MUITO INVESTIMENTO NA POLÍTICA DE EXTENSÃO
121	Acredito ser necessário a oferta de cursos FIC e projeto que estejam antenados com as necessidade na população local. É necessário maior pesquisa para escolha dos cursos e projetos.

Sumário dos campos para D3D

Sugestões/críticas/elogios para a dimensão Responsabilidade Social da instituição:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	6	21.43%
Sem resposta	22	78.57%

ID	Resposta
1	rever os cursos ofertado no Campus de ji-parana atualmente não atende a demanda do municipio e região
3	NENHUMA
43	Fazer trabalho de divulgação interna, para que os servidores possam tomar conhecimento das ações que dizem respeito à Responsabilidade Social.
87	Acredito que o trabalho da instituição é pouco divulgado em nosso município. Apesar de o site oficial conter muitas informações, ainda é grande a quantidade de pessoas que não conhecem o IFRO como instituição educacional profissionalizante e a sua importância, o que torna necessário o exercício de ações de aproximação junto à comunidade.
111	ACHO QUE DEVERIA AMPLIAR A OFERTA DE CURSOS NO INSTITUTO
121	Apesar dos nosso cursos terem como um dos objetivos a inserção produtiva no mercado de trabalho, o empreendedorismo, ao meu ver, está sendo pouco explorado nas disciplinas e na vivência escolar do aluno. Acredito ser necessário a implementação de projetos, metodologias de ensino e cursos que possibilitem que as competências empreendedoras, inovadoras e criativas sejam construídos pelos discentes.

Sumário dos campos para D4D

Como você acha que o IFRO pode melhorar sua forma de comunicação interna e externa?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	5	17.86%
Sem resposta	23	82.14%

ID	Resposta
3	NENHUMA
43	Interna, através de interação entre os setores. E externa através de divulgação nos meios de comunicação locais de cada Campus.
73	Melhorar o site do IFRO é difícil encontrar alguma informação no mesmo; Unificar os diversos sistemas e logins seria uma boa ideia; Os sistemas do IFRO poderiam ser verificados, pois possuem lentidões e instabilidade em alguns momentos;
121	Entendo que a comunicação vai mais além do que sites, jornais ou informativos. A comunicação interna e a coesão entre as Reitoria e os campi e entre cada setores do câmpus deixa muito a desejar. Vejo como necessário a criação de um modelo de comunicação que realmente torne eficiente a transmissão e o recebimento de informações indispensáveis ao bom funcionamento do IFRO.
123	Embora o site tenha sido repaginado, a diagramação continua péssima. As informações não são tão facilmente encontradas.+

Sumário dos campos para D5D

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Pessoal

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	5	18.52%
Sem resposta	22	81.48%

ID	Resposta
1	AS FGs são mais distribuídas são dadas p pessoas que apoiam a direção na época de eleição pessoas recebem e não correspondem . as FGs são mal distribuídas
3	NENHUMA
41	Sempre que necessito tenho minhas demandas atendidas com rapidez e eficiência na CGP.
121	O IFRO oferece um programa de capacitação formal/escolar excelente aos servidores, são muitas as oportunidades de cursar um mestrado ou um doutorado sendo servidor do IFRO. O grande problema se encontra na formação específica e continuada dos servidores em relação a questões operacionais, técnicas, didáticas e pedagógicas, necessárias para resolver as demandas do IFRO. Os cursos in company deixam muito a desejar, as capacitações, os cursos, os encontros e os fóruns, voltados aos profissionais da área de ensino, são inexistentes. É urgente repensar a política de construção de perfis de competências necessárias para a concretização efetiva e com excelência da missão e dos objetivos do IFRO, além da implementação de estratégias que possibilite a construção e o desenvolvimento dessas competências nos seus agentes. Levando em consideração que não atuamos apenas com educação regular, mas sim com educação profissional técnica integrada ao ensino médio, com educação superior, com educação a distância, com educação de jovens e adultos (principalmente com a oferta de cursos FIC e subsequente), com educação especial (com a oferta de vagas para alunos com necessidades especiais), com educação sócio-inclusiva (como a oferta significativa de vagas para alunos oriundos de escolas públicas, com baixo rendimento escolar e de baixa renda familiar), com educação de inclusão étnico-racial (com a oferta de vagas para alunos indígenas e afrodescendentes), além de atuar na pesquisa e extensão.
123	Em relação a Flexibilização, infelizmente não tem atendido às necessidades da instituição e sim do servidor. Alguns setores foram prejudicados.

Sumário dos campos para D6D

Sugestões/críticas/elogios para a Organização e Gestão da Instituição.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	3	11.11%
Sem resposta	24	88.89%

ID	Resposta
3	NENHUMA
41	A CGTI demonstra esforço e diligência ao atender às demandas dos demais setores.
123	Precisamos melhorar a forma das informações chegarem até os interessados, a comunidade escolar.

Sumário dos campos para D7D

Sugestões/críticas/elogios em relação à Infraestrutura Física:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	3	11.11%
Sem resposta	24	88.89%

ID	Resposta
3	NENHUMA
41	O efetivo de pessoal terceirizado é muito reduzido resultando em falta de condições de atender todas as demandas com rapidez.
153	Precisa rever o processo licitatório da cantina. Atualmente vence a pior oferta...

Sumário dos campos para D8D

Sugestões/críticas/elogios para o processo de Avaliação:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	3	11.11%
Sem resposta	24	88.89%

ID	Resposta
3	NENHUMA
15	Está mais resumido. Poderia ser menos genérico.
41	O processo é um mecanismo que contribui diretamente para melhorias nos serviços prestados.

Sumário dos campos para D9D

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Atendimento ao Estudante.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	4	14.81%
Sem resposta	23	85.19%

ID	Resposta
3	NENHUMA
41	O NAPNE precisa de um espaço mais acessível no campus. Sua localização atual e acesso são barreiras que impedem os alunos com deficiência de serem atendidos no NAPNE.
117	Os Assistentes de Alunos atuam como Assistentes Administrativos e/ou orientadores, não fazem o trabalho do assistente de aluno, não ficam no pátio, não chamam atenção dos alunos para entrar nas salas de aulas, etc, ficam somente dentro da Caed atuando com atendimento ao aluno que vai até a Caed.
123	Com a flexibilização, os profissionais envolvidos dividem a atuação entre os turnos e um profissional não supre o outro. O número deveria ser ampliado para pelo menos o dobro do existente na estrutura, de forma a atender bem todos os turnos.

Sumário dos campos para D10D

Sugestões/críticas/elogios para a Sustentabilidade Financeira.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	3	11.11%
Sem resposta	24	88.89%

ID	Resposta
3	NENHUMA
41	Só temos acesso ao relatório do que foi gasto, mas não tenho conhecimento de como é decidido o orçamento do campus.
123	Distribuição orçamentária é como o dinheiro será gasto, previsão.

Sumário dos campos para r974q1

Sugestões/críticas/elogios para a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	20	47.62%
Sem resposta	22	52.38%

ID	Resposta
7	Deve-se elaborar o PDI com uma maior antecedência para uma maior participação dos servidores, alunos e comunidade.
27	A elaboração do PDI deve se basear nos resultados da Autoavaliação Institucional desenvolvida pela CPA, não havendo necessidade de se contratar uma empresa para realizá-lo. O dinheiro seria melhor investido na aplicação do PDI do que em uma consultoria. Atente-se para o fato de que a Comissão de Avaliação Institucional do INEP/MEC focou justamente nesta questão quando do processo de avaliação para o credenciamento do IFRO junto ao MEC.
31	Penso que pode haver mais participação dos servidores e mais foco nas ações voltadas ao ensino.
47	Precisa ser mais debatido com os servidores em cada campus.
51	Dar mais clareza aos conceitos de Missão e Valores do IFRO para que possam nortear os trabalhos. Além disso, deve-se ter um trabalho prévio em cada campus para se ter uma noção mais precisa dos cursos a serem ofertados à comunidade, independente da modalidade destes cursos.
61	Divulgar de forma mais ampla o PDI.
67	Para construção dos documentos norteadores do IFRO, seria interessante trabalhar mais enfaticamente a Missão, Visão e Valores do IFRO de modo que se pudesse caminhar numa mesma direção.
69	O PDI foi desenvolvido a partir de várias discussões, o que permite que o documento seja melhor elaborado. Porém, a reavaliação periódica do mesmo é importante para que a Instituição se desenvolva de acordo com o que consta no mesmo.
79	Dar cargos quem tem competência. Não ser por amizade, creio que para o desenvolvimento isso deixaria muito melhor
85	O PDI é um documento muito importante para a Instituição e sua elaboração foi bem discutida. O problema é que boa parte dos envolvidos não se manifesta, o que dificulta na elaboração de um documento ainda melhor.
101	O PDI em vigor foi desenvolvido sem o apoio de uma equipe de consultoria em gestão estratégica ficando muito segmentos sem definição e rumo.
105	Minha entrada no IFRO se deu após a feitura do documento, não posso tecer críticas, elogios ou sugestões.
115	Acredito que deva-se repensar sobre a forma de ingresso na instituição, pois levar em consideração apenas o registro escolar do candidato na escolha nos leva à análise parcial do desempenho escolar do mesmo. Uma sugestão é a aplicação de uma espécie de vestibular, construído pelos próprios professores da instituição, para a seleção dos alunos.
125	Elaborar uma PDI com base em estudos conduzidos por gestores de ensino, pesquisa e extensão. Estudos feitos com tempo e estrutura organizacional adequada. O grande problema do IFRO é que não existe planejamento antecipado, tudo é preenchido e feito em cima da hora. Explicar melhor o que é PDI por muitos servidores ainda não sabem.
127	Maior divulgação e vivência por parte da equipe como um todo
129	Ingressei há pouco tempo no IFRO. São muitas informações, mesmo para uma pessoa que já é profissional há algum tempo. Acredito que deveria ter alguma orientação ou capacitação para os novatos, quanto aos documentos, resoluções.

- 135 Não participei das discussões em virtude de estar afastada para qualificação.
- Sugestão: a participação dos servidores para toda e qualquer ação que envolva designação por portarias deverá ser estabelecida e obedecida uma rotatividade dos mesmos. Observo que os indicados para esta e demais ações são, frequentemente, os mesmos servidores.
- 137 Deixar banners onde expõe a missão e visão do IFRO.
- 151 Incentivo em cursos de curta duração para os docentes e que nesse momento eles não tivessem que repor as aulas. As atividades fossem enviadas pelo AVA. Ou cursos de informática ofertados aos sábados para a comunidade interna e externa.
- 155 Ao invés de ficar apenas com diálogos de forma virtual, deveria ser montada comissões que discutissem pontos estratégicos de forma setorizadas, então juntaria todas as ideias em um só documentos, com discussões a longo prazo e não ficar aberto alguns dias para sugestão, pois as vezes os servidores nem se dão ao luxo de ler e as vezes nem sabem o que é um PDI. Por desconhecimento podem não ter participado. Em resumo, reuniões setorizadas sobre o assunto.

Sumário dos campos para r974q3

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Ensino:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	24	57.14%
Sem resposta	18	42.86%

ID	Resposta
7	As políticas de ensino não são apresentadas claramente nos câmpus.
27	O processo de seleção para o ingresso aos cursos de nível superior precisam ser reformulados para atender à realidade do estado. Em Rondônia, por vários motivos, o ensino médio é muito aquém das necessidades e bastante desigual (algumas ilhas de excelência em um mar de mediocridade - uso essa palavra em sua conotação literal) sendo que os egressos do EM do IFRO são os principais prejudicados, uma vez que são mais cobrados do que os demais, acabam obtendo médias baixas ao longo do EM e são preteridos em relação aos alunos da rede estadual que, normalmente, são avaliados de maneira menos rigorosa.
29	Acredito que a atuação da DAPE deva ser revista. Atualmente vejo DAPE como um setor de escrituração e não de apoio pedagógico. O referido setor está assoberbado de tarefas administrativas e de escrituração, e por esta razão não tem conseguido cumprir aquilo que acredito ser o papel principal da DAPE, que no caso seria apoio pedagógico aos professores.
31	Embora o curso seja integrado, o currículo ainda é justaposto. Isso prejudica os alunos, pois o número de atividades avaliativas é maior do que eles podem suportar. Precisamos - e com urgência - investir em capacitação para práticas pedagógicas integradoras, mas também em um currículo que contemple essas práticas. Outro ponto refere-se à integralidade dos cursos. Com o redimensionamento, os alunos passaram a ter aulas em turno oposto. Isso, somado às outras atividades escolares, às reposições e aulas práticas fazem com que eles fiquem o dia todo na instituição - e sem dinheiro para comer.
33	Como há um número expressivo de alunos que ingressam por meio das cotas, é necessário rever as políticas para permanência dos alunos. O fato de reduzir o integrado para 3 anos acarretou uma sobrecarga de atividades para os alunos, isso desmotiva e faz com que eles desistam do curso ainda no 1º ano. É urgente a necessidade de trabalhos interdisciplinares, a fim de minimizar a sobrecarga de trabalhos aos alunos.
47	Maior atenção ao Ensino. Para melhor integração ao Ensino Médio. Há sobrecarga em relação aos alunos.
61	Acesso por nota causa distorções no tipo de aluno que entra no IFRO. O público alvo desejável, alunos de rede pública e de baixa renda, podem ter menos acesso aos cursos do IFRO. Penso que a forma de acesso precisa ser revista.
67	O Ensino ainda precisa ser tratado como prioridade no IFRO, pois muitas questões de ordem administrativa se sobrepõem ao Ensino, embora seja esta a finalidade última do IFRO.
69	Políticas de ensino só funcionam quando existe uma equipe que trabalhe em uníssono, respeitando as fraquezas e fortalecendo as qualidades. Só funciona efetivamente quando as pessoas tomam responsabilidade e fazem dar certo.
79	O setor deerviço social do campus não existe. Tem alunos que recebem auxílio e não precisam. Outra coisa, vários servidores da CAED saindo para mestrado, sem substitutos, o setor já não funciona, pois as servidores não deixam a mesa nem o facebook para sair e ficar no pátio, agora com a saída de mais duas, o serviço ficará inexistente. Sem falar que chefes estão fazendo seus mestrados e

	doutorados o que é ilegal, deveriam deixar o cargo, tendo em vista a impossibilidade dos dois.
85	É necessário que as equipes de ensino trabalhem em conjunto, de modo que a DE atue efetivamente e assuma responsabilidade com o bom andamento das atividades estudantis dentro do Campus. Inclusive no que diz respeito ao bom andamento das disciplinas previstas no currículo.
93	Sugestão: Rever a distribuição de disciplinas e como elas são aplicadas no decorrer do ano, no curso Técnico em Química, pensar em uma maneira, talvez modular as específicas para que os alunos não fiquem tão sobrecarregados
101	Precisa de apoio de uma equipe e/ou grupo de trabalho multidisciplinar em ações pedagógicas e orientações.
105	Ouvir os alunos quais são suas expectativas e criar atividades voltadas para as necessidades elencadas por eles - como para o ENEM, por exemplo. Oferecer espaços físicos condizentes para os estudantes poderem, realmente, estudar em condições adequadas. Fomentar práticas interdisciplinares, de modo a romper com as segmentações disciplinares.
107	primeiro é preciso existir alguma política para termos sugestões, digo isso por que as política de ensino só existem no papel.
109	Não existe uma política de ensino voltada a dar suporte ao docente. Também não existe nenhum tipo de apoio.
125	O DAPE deve ser reestruturado a nível de servidores e suas atribuições, pois existe um número insuficiente de servidores no setor e um agravante é o horário corrido de 06h que torna o setor quase deserto. Supervisoras pedagógicas não fazem seu trabalho, mas sim serviços administrativo. Falta apoio da DE ao DAPE no que tange a gestão de pessoas. Sugiro rever todo o processo de trabalho da gestão de ensino do curso, desde DE, coordenadores de curso (qual sua atuação?), DAPE, Supervisoras Pedagógicas e TAEs.
127	Planejar, implantar e monitorar os processos pedagógicos
129	Acredito que reuniões periódicas, seriam um caminho para houvesse diálogo entre os docentes.
135	Há problemas sérios em todo o processo de ensino dos cursos técnicos integrados ao ensino médio. É preciso redimensionar ações, estratégias, além de cumprir o planejamento. Contudo, considero necessário registrar 2 grandes problemas que são gestados fora da ação do campus: 1- a atual forma de processo seletivo: credencia a entrada de alunos sem reais interesses em estudar na instituição. em geral, oriundos de escolas (públicas ou particulares) que se preocuparam somente com a oferta de notas, com formação sem bases sólidas. Alunos de escolas (das zonas rurais e urbanas) que tem compromisso com o processo de aprendizagem e portanto, não possuem notas elevadas em seus históricos não encontram condições de acesso aos cursos do IFRO; 2- a readequação dos cursos de 4 para 3 anos tem implicado numa carga horária altíssima, bem como um elevado número de disciplinas. Acrescenta-se a este panorama a falta de estrutura física do campus para receber o aluno em período integral, ex.: a falta de R.U. O aluno não tem condição financeira para manter-se no campus por longos períodos. Tais situações tem implicado diretamente no esgotamento físico e mental do educando e contribuindo sobremaneira para o elevado índice de evasão que o campos vem registrando.
137	Elaboração de PPCs de acordo com a realidade local. Existem muitas disciplinas no ensino técnico.
141	deveria existi de fato as políticas de ensino, não apenas no papel.
151	Voltar ao método de seleção dos discentes, a partir de avaliação escrita realizada pela própria instituição. Realizar simulados on-line envolvendo todas as disciplinas. E eleger os alunos destaques de cada turma e premiá-lo com medalhas e passeios científicos.
155	Mais reuniões pedagógicas, e execução de projetos que venha a tentar solucionar os problemas. Muitas vezes, temos técnicos e ou professores capacitados e que possam repassar conhecimentos para melhorar algumas situações e muitas vezes

não são lembrados e até desconsiderados. Perdendo talentos que temos em casa, buscando fora o que pode ser produzido no ambiente de trabalho.

Sumário dos campos para r974q5

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de pesquisa:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	19	46.34%
Sem resposta	22	53.66%

ID	Resposta
7	Quanto ao comitê de ética existe muita burocracia para aprovação de projetos que não apresentam riscos aos envolvidos. Oferecer maiores orientações quanto as exigências do comitê de ética.
27	Há necessidade de mais divulgação do orçamento da pesquisa e dos editais do Departamento de Pesquisa, sendo que o último ficou escondido no site sem a devida divulgação no email institucional e nos murais.
31	Não há críticas.
61	Estão sendo implantadas adequadamente.
69	-
79	Os servidores que estão lá hj, só aprovam os seus próprios projetos e de seus colegas, visto nos editais de aceitação. Na SBPC só quem eles queriam é que conseguiram, porém vários outros foram aprovados. Observo que a esposa de um deles, teve seus alunos que foram na SBPC.
85	--
93	Gostaria de elogiar o Campus pelo incentivo a pesquisa com projetos revolucionários que enaltecem ainda mais os cursos oferecidos pelo instituto.
101	Demanda de recursos para desenvolver pesquisas aplicadas.
105	As pesquisas realizadas pelo campus existem, porém são desconhecidas e os alunos não tem acesso às informações; deve-se usar o site do campus e divulgação em meios de comunicação local. No meu caso, pelo pouco tempo no IFRO ainda não tenho projeto de pesquisa registrado para selecionar alunos.
107	poderia haver transparência na elaboração e divulgação do editais. evitando assim que sempre o mesmo grupo tenha seus projetos selecionados.
109	A divulgação dos editais de pesquisa são praticamente inexistentes. Acredito que os interessados em realizar pesquisa deveriam ser informados por meio de reuniões e encontros periódicos. Não há uma integração do setor com as pessoas que desejam fazer pesquisa. Ao que parece não existe interesse institucional em divulgar que existem editais abertos. Não existe transparência quanto a publicação dos editais. São sempre as mesmas pessoas que tem seus projetos selecionados.
113	Regras claras nos editais, mais investimentos, política de inclusão de novos docentes.
125	Melhoras a divulgação os resultados dos projetos de pesquisa.
127	Sem condições de ajudar
135	É preciso que o departamento de pesquisa divulgue no inicio do anos as prováveis datas de lançamentos de editais. Esta pequena ação facilitará ao professor pesquisador maior tempo na preparação dos projetos, inclusive com tempo hábil para sua submissão no CEP, caso seja necessário.
141	não existe divulgação dos editais para novos projetos e não existe uma preocupação em solucionar esse problema.
151	Acredito que os critérios de seleção de bolsistas estão okay
155	Os editais ficam no e-mail institucional, muitas vezes não são falados no Campus, deve-se pregar editais pelos murais, os setores deveriam ir em salas de aulas avisar sobre os editais, explicar como funciona, promovendo interação entre os setores e os alunos, muitos alunos não sabem nem o que faz tal setor, as vezes não sabem nem que existe tal setor no Campus. Promover algum evento para destacar o setor, ou procurar se encaixar em algum projeto que venha demonstrar e ou

divulgar o que está sendo feito, tipo o SEPEX.

Sumário dos campos para r974q7

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Extensão:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	14	35.00%
Sem resposta	26	65.00%

ID	Resposta
7	Dar maior incentivo para os projetos de extensão destinando recursos para este fim.
31	O período de vigência dos projetos de extensão poderiam ser maiores.
61	É necessária a implantação de bolsas para os alunos colaboradores dos projetos de extensão dos editais do campus.
79	Os valores destinados para esse setor são uma piada, não conseguimos realizar nada de mais efetivo. E a pessoa que está no cargo não tem competência para exercer-lo
85	A falta de recursos tem dificultado a execução das atividades de extensão, mas é importante que o Diretor de extensão busque na própria Comunidade alternativas para que elas aconteçam.
93	Falta incentivo e inovação.
101	Mais recursos para atender as ações de extensão
105	Há divulgação dos editais para os servidores, porém não há nos meios de comunicação locais. Há envolvimento da comunidade externa em projeto, porém, podem ser melhorados.
109	Deveria haver uma maior clareza na divulgação dos trabalhos realizados no setor.
125	Trocar o chefe de departamento. Rever o papel do mesmo nas atividades de extensão, pois o atual acredito que sua função é fazer edital (mal feito) e mais nada.
127	Sem condições para opinar.
135	Tem caminhado bem, mas ainda precisa melhorar. O campus deve se inserir mais na vida da comunidade, ofertando alguns serviços. É também necessário que as ações de extensão sejam propostas a partir dos resultados obtidos pelas pesquisas, por sua vez desenvolvidas a partir das necessidades sugeridas pelo ensino. Somente dessa maneira, será consolidado o tripé ensino-pesquisa-extensão de forma coordenada e sincronizada.
151	Divulgação em reuniões, folders, outdoors, rádio, televisão, carro de som. Pois boa parte da população não tem acesso a internet.
155	O IFRO, ainda é algo desconhecido para muitos da sociedade. Atingimos uma parte da população, mas devemos estar comparecendo em rádios, tv, jornais de pequenas e grandes circulações, destacando nossas ações, porque não criar o nosso próprio jornal local, levando a comunidade a participar mais de nossas ações, estilo realização dos jogos escolares, onde a comunidade vem participar conosco.

Sumário dos campos para r974q9

Sugestões/críticas/elogios para a dimensão Responsabilidade Social da instituição:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	13	32.50%
Sem resposta	27	67.50%

ID	Resposta
27	A Escola, de maneira geral, e o IFRO, em particular ainda não se atentou para a grave desigualdade no atendimento aos discentes do sexo masculino. As salas de aula no IFRO são majoritariamente femininas e a taxa de desistência e repetência são maiores entre os homens do que entre as mulheres, mesmo em cursos da área de exatas que, historicamente, sempre tiveram um público majoritariamente masculino. As ações focadas ampliar a participação feminina na escola (necessárias e bem-vindas) acabaram por expulsar os homens da escola. A OCDE já apresentou relatórios neste sentido e vemos nitidamente isto acontecendo em nosso campus sem que nenhuma ação seja tomada no sentido de trazer os representantes do sexo masculino de volta para o seio da Escola.
31	Capacitação de servidores para atuarem em projetos nessa área.
49	Melhorar a discussão sobre gênero.
61	Temas como diversidade de gênero, diversidade religiosa, questões étnico-raciais, princípio de equidade, movimentos sociais, precisam ser abordados de forma mais direta e sistemática por todos os níveis e departamentos do IFRO.
65	As ações de empreendedorismo são praticamente inexistentes, pois os alunos só fazem barracas de comidas... não empreendem nada na área de formação.
79	A enfermeira trabalha no regime de 6 horas, sempre que precisamos dela ela não está, pois eles fazem o horário de almoço, mesmo fazendo 6 horas corridas. Nenhum projeto dela é feito no campus. O setor dapne não funciona, pois a nossa psicóloga trabalha em horários estranhos, pois ela tb trabalha na polícia militar, o que também é ilegal. Daí não entendo ela flexibilização de horários nos horários que os alunos que precisam não são atendidos. Ou o aluno ter que se adequar ao horário dela.
85	--
101	Demanda de pessoal capacitados em quantidade e qualidade
105	No caso de gênero eu desconheço. Em relação às pessoas com necessidades especiais, a acessibilidade é parca e não há técnicos para LIBRAS.
125	Eu descordo de políticas sociais em exagero, principalmente relacionadas ao gênero, etnia e cor. Por isso pra mim quando menos existir melhor.
127	Não possuo nenhuma sugestão
135	Quanto as ações voltadas para afirmações das questões étnicas e de gênero, enquanto professor pesquisadora tenho desenvolvido-as, neste momento, tanto em sala de aula quanto em projeto de extensão. Contudo, tenho consciência de que elas são muito pequenas frente às reais necessidades, pois as desenvolvo de forma desvinculada de outras ações do campus.
155	Se tem ocorrido algo nesse sentido, não consegui observar. Lidamos com diversas pessoas, das mais diversas formas, mas não vejo ações que tenham contribuído para que tais pessoas se sentissem a vontade na instituição. Tenho percebido que as pessoas se impõem e a instituição acaba por atendê-la. Não vejo nenhum projeto em âmbito local que venha trabalhar tais temas. Uma ação ou outra isoladas do contexto, tipo, comprar uma cadeira, as vezes ocorrem, mas param nisso, o que julgo não conhecer como sendo uma política que atenta tal quesito.

Sumário dos campos para r974q11

Como você acha que o IFRO pode melhorar sua forma de comunicação interna e externa?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	14	35.00%
Sem resposta	26	65.00%

ID	Resposta
27	Em que pese as modificações realizadas no site do IFRO, ele continua um labirinto mesmo para os servidores do instituto. Para a comunidade acadêmica, certamente a percepção deve ser ainda pior. Sugere-se o desenvolvimento do site com foco na usabilidade e facilidade de se encontrar informações.
31	Não há sugestões.
47	Participando de programas de rádio, televisão e outros meios de comunicação, para melhor divulgação em cada campus.
61	Facilitar a forma de conhecimento e acesso da sociedade aos editais de seleção de alunos, por exemplo.
65	Esse material da ASCON não chega no primordial, comunidade externa, logo é uma propaganda feita no lugar errado.
67	A ASCOM poderia trabalhar de modo mais intensivo nos campi, de modo que o marketing do IFRO ocorresse de forma contínua e não apenas no período do PSU
79	Até hj as pessoas pensam que no IFRO é pago, creio que os professores poderiam desenvolver projetos nas escolas. Sobre a ASCOM tem um monte de vídeos, JIFRO é um exemplo, de alunos transando e que acredito que o setor deveria impedir de divulgação. a ascom diz que ela deve fazer as logos de nossos eventos e quase nunca entrega e quando entrega é sempre duas semanas antes, isso mata o evento.
85	Acho que a Ascom está de parabéns!
101	As Ascom precisa ser descentralizada da reitoria e o Campus ter mais autonomia. Treinamento específico para os responsáveis no Campus pelas ações de comunicações e eventos.
105	Leio todas as informações divulgadas, inclusive o clipping. No caso de minha divulgação "boca a boca", considero insuficiente, pois a prática docente e o atendimento à burocracia institucional impedem-me de realizar palestras, por exemplo, em escolas de nível Fundamental II, para instigar alunos a virem para o IFRO. Só a comunicação interna do IFRO não é suficiente, é necessário provocar os meios de comunicação locais - jornal online, impresso, tvs, rádios etc.
125	A política de divulgação do IFRO melhorou nos últimos 02 anos, entretanto ainda precisa sair da Internet e ir para a TV e outdoors.
127	Sem condições de opinar
135	Não tenho tempo para ler os boletins da ASCOM, acho-os repetitivos. Se fosse possível não gostaria de recebê-los em minha caixa de e-mail.
155	Com relação a ouvidoria, quase que ninguém conhece e as vezes nem sabe que exista este canal de comunicação com a comunidade.

Sumário dos campos para q0r27

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Pessoal:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	10	25.64%
Sem resposta	29	74.36%

ID	Resposta
31	Gestão e servidores precisam caminhar juntos, para tanto, o diálogo é a melhor saída. Penso que projetos voltados às relações dos servidores, como "saúde e lazer do servidor" devem fazer parte da pauta das gestões. Projetos de ensino interdisciplinares também poderiam unir os servidores.
33	É necessário promover ações que envolvam todos servidores. (Confraternizações, brincadeiras, jogos...)
61	A CGP do campus é extremamente competente e atende as demandas dos servidores na medida de suas possibilidades.
79	Nós professores fazemos projetos para inserção do novo professor no IFRO o que caberia a gestão de pessoas. Não realiza nada e tb é conivente com situações de professores que incomodam.
85	Não tenho mais nenhum prazer em trabalhar no Campus Ji-Paraná. Tenho muito amor pelo trabalho realizado com os alunos, mas não me sinto parte.
101	Precisa de maior rigor no cumprimento dos horários dos servidores na instituição.
105	Nunca vi um servidor reclamar da CGP. No caso da ética no ambiente de trabalho, penso que pode jamais alcançarmos um mundo perfeito, pois no conselho de classe bimestral acho desagradável adjetivar alunos. Desconheço a política de distribuição de cargos.
125	Rever política de avaliação de servidores e acompanhamento de atividades e cumprimento de carga horário. Existem servidores no IFRO que não cumprem carga horária.
135	sem sugestões...
141	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está de mal a pior, quando precisamos falar com o Diretor Geral, não o encontramos no Campus, se for encontrado é de uma grosseria sem tamanho.

Sumário dos campos para r974q13

Sugestões/críticas/elogios para a Organização e Gestão da Instituição.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	11	29.73%
Sem resposta	26	70.27%

ID	Resposta
31	É preciso que haja mais rigor quanto a servidores que não cumprem o seu papel.
61	É preciso melhorar os fluxos entre DE, DAPE e registro acadêmico. Há problemas de comunicação entre estes departamentos.
79	A gestão está de parabéns em alguns setores, mais no setor ENSINO parece que estamos acéfalos. O DE não entrega respostas em tempo hábil, marca os professores e não tem competência para o cargo
85	--
101	Gestão bastante democrática e dialógica, apesar que em nenhuma gestão você vai atender a todos.
105	A gestão do campus em que estou lotado poderia ser mais atuante e promover reuniões para ouvir os servidores sobre suas impressões, críticas, necessidades e sugestões. Em relação à CGTI, considero que o Portal do Professor pode ser melhorado para facilitar o nosso trabalho, pois não temos autonomia para realizar trâmites e muitas ações precisam de autorização. Lembro que uma ação no meio eletrônico deixa um rastro e cada uma delas pode ser identificada, caso haja necessidade de auditoria. A necessidade de autorização "trava" o bom andamento do trabalho e ocupa outros servidores desnecessariamente.
107	o atendimento da Gestão de Tecnologia é sempre o pior possível. a Direção Geral do campus nunca se encontra, quando o se encontra é de grande estupidez com os servidores, o substituto não resolve nada.
109	O diretor deveria passar mais tempo no campus e menos viajando. Deveria dar mais atenção aos problemas que ocorrem na campus. Deveria fazer-se presente no campus. O diretor está sempre viajando e o substituto que fica em sem lugar nunca é capaz de resolver nada.
125	Rever o Coordenador de Gestão de TI. Rever a transparência no campus, antes era divulgado os gastos em um banner na entrada do campus, a meses isso não acontece mais, poderia ser enviado por e-mail. A gestão da DG é ausente, basicamente o diretor geral é o TAE Fernando Alves, o que gera para mim muito insatisfação pois não foi nele que votamos.
135	sem sugestões...
141	o atendimento da CGTI é quase nulo, os Técnicos raramente tem tempo para atendimento aos professores e quando disponíveis para atender só sabem encaminhar manuais, nem ouvi o problema tem paciência.

Sumário dos campos para r974q15

Sugestões/críticas/elogios em relação à Infraestrutura Física:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	13	35.14%
Sem resposta	24	64.86%

ID	Resposta
27	A cantina do campus é uma vergonha. Não oferece comida em quantidade suficiente para o almoço; não há variedade no cardápio; não atende adequadamente durante o período noturno (normalmente, não há opções de comida a não ser batata frita, nem mesmo salgados são oferecidos neste horário); a limpeza do local não é adequada. Os banheiros são limpos regularmente, no entanto, o aqueles utilizados pelos discentes fedem muito (muito mesmo!) em qualquer instante em que se entre neles, especialmente os sanitários do bloco novo. Os laboratórios de informática são adequados à prática docente. Os laboratórios de ensino de Química são insuficientes em número e em disponibilidade de materiais, reagentes e equipamentos. Laboratórios de pesquisa são inexistentes. Atente-se para o fato que os docentes são obrigados por força de lei a realizar atividades de pesquisa, mas não recebem da administração as condições mínimas necessárias para o cumprimento dessa obrigação.
31	Os espaços precisam ser pensados para realmente atender à demanda. Antes de qualquer projeto, deve haver discussão entre as partes interessadas.
47	Falta salas de aulas para atender as demandas.
61	Os serviços da cantina são extremamente precários. A noite o atendimento é mínimo. É preciso ter infraestrutura para atender os alunos que ficam o dia todo campus, especialmente depois da mudança dos PPCs e integralização em 3 anos. É de fundamental importância implementar refeitório gratuito, vestiários e locais de descanso. Nosso campus não está preparado para aulas em tempo integral. Isso tem prejudicado a aprendizagem e, ao que parece, aumentado a evasão.
79	O setor está de parabéns. Sempre com pessoas competentes no setor e assim o setor caminha em suas funções
85	Existe a necessidade de melhorar a infraestrutura da biblioteca.
101	Demanda de pessoal, recursos e infraestrutura para atender as necessidades de setores ligados ao ensino, pesquisa e extensão, como: salas de aulas, salas temáticas, laboratórios de disciplinas da área comum, etc.
105	A biblioteca tem ficado fechada no horário de almoço e isso é desumano com nossos alunos, pois eles procuram o espaço para condições de permanência, de modo que não há outro lugar. Em algumas salas de aula têm centrais de ar precárias, as quais geram insalubridade para alunos e professores devido ao forte ruído e pingam água, causando transtornos.
109	Na biblioteca deveriam existir computadores com acesso a internet para consulta ao acervo e demais atividades.
115	É necessário um serviço de agendamento de utilização dos laboratórios!
125	Trocar empresa da cantina, principalmente no próximo ano com o novo espaço para a cantina.
135	As salas de aula do novo prédio possuem uma acústica muito ruim. É preciso corrigir as falhas, há possibilidades de soluções simples com isolamentos de materiais acessíveis.
151	Falta de local de descanso para os alunos, falta de bolsas alimentação. E indisponibilidade de alguns horários para reposição das aulas. Acredito que o AVA, poderia contabilizar maior número de aulas em caso específicos, de professor

ausente por motivo de doença ou afastamento para estudo.

Sumário dos campos para r974q17

Sugestões/críticas/elogios para o processo de Avaliação:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	9	25.71%
Sem resposta	26	74.29%

ID	Resposta
27	Aparentemente, as avaliações da CPA são solenemente ignoradas, tanto pela administração local quanto pela Reitoria. Vide o caso da construção do PDI.
31	Mais exequibilidades quanto às ações propostas.
61	Precisa ser mais divulgado.
79	Que as nossas críticas, sejam melhor avaliadas, para que ocorra melhora no processo. Hj o professor pega uma turma e reprova mais da metade dela e o setor pedagógico nem chama o professor para uma conversa, sabendo que deveria agir. Creio que a CPA poderá intervir nisso. Gostei bastante desse formato de questionário, não é cansativo e observamos melhor os setores. Senti falta da avaliação da Chefia de Gabinete e CRA
85	Seria importante uma maior divulgação dos resultados, que geralmente se restringe a gestão.
101	A avaliação poderia ser dirigida e /ou questionada pela situação real do Campus, baseado na infraestrutura existente, número de docentes e técnicos administrativos.
105	Devido ao meu pouco tempo no IFRO inda não estou inteirado dessas questões.
125	Rever o papel dos gestores em lidar com o resultado do CPA. Não houve diferença entre ter ou não a avaliação do CPA entre o ano passado e este, algo preocupante.
135	Não se aplica

Sumário dos campos para r974q19

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Atendimento ao Estudante.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	8	23.53%
Sem resposta	26	76.47%

ID	Resposta
31	Mais recursos para a assistência estudantil.
61	É imprescindível ampliar os recursos para o atendimento ao estudante tendo em vista as demandas que se apresentam.
79	Ter uma psicóloga que atenda somente ao IFRO e que não modifique seus horários de acordo com seu outro trabalho na polícia militar. Que os assistentes de alunos possam trabalhar no setor e não ficar na CAED vendo facebook e também respeitar a figura do professor, o que não ocorre. Verificar que tem professores que não param no campus, pois tem autorização para fazer diversos cursos enquanto os demais não conseguem. Esses professores não fazem suas aulas e mesmo assim são lançadas no cronograma. Para validar acompanhe os professores e suas saídas e lançamentos de aulas.
85	--
101	Demanda de servidores nas áreas avaliadas
105	Há uma preocupação permanente das equipes que atendem aos estudantes
125	Fazer outro sistema de gestão acadêmica, o SIGA-Edu continua com problemas de operação e usabilidade.
135	Quanto ao fechamento da biblioteca no horário do almoço, considero uma ação "desumana". Os alunos a utilizam neste horários por falta de local adequado antes de retornarem às salas de aula. Considerando as elevadas temperaturas da região, os mesmos ficam em condições de descanso muito sofríveis.

Sumário dos campos para r974q21

Sugestões/críticas/elogios para a Sustentabilidade Financeira.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	9	26.47%
Sem resposta	25	73.53%

ID	Resposta
27	Do que posso depreender, não se pode falar em transparência orçamentária no IFRO. Pode bem ser ignorância de minha parte, mas a apresentação dos dados no mural do campus não é suficiente. Sabe-se dos cortes orçamentários promovidos pela administração federal, mas nada sobre como é empenhado o orçamento a nível de Reitoria.
31	Não há sugestões.
61	Os problemas tem mais a ver com os cortes de orçamento do que de administração interna.
79	A renata é uma pessoa de muita competência. O setor que melhor funciona é o dela!!
85	--
101	Distribuição orçamentária é insuficiente para a execução das atender as despesas fixas, investimentos, custeio, assistência estudantil, capacitação de servidores.
105	Desconheço as questões administrativas em relação ao orçamento do campus.
125	Nenhuma dos critérios é divulgado, nem mesmo por e-mail.
135	Desconheço informações.